Отзыв

на автореферат диссертации Назаренко Натальи Николаевны «Развитие психолого-педагогической компетентности государственных служащих в системе повышения квалификации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Профессионализм кадров современной системы государственной службы Российской Федерации является одним из важнейших условий стабильности общества. Для того, чтобы эффективно выполнять свои обязанности в четком соответствии с законодательством, сотрудник государственной службы должен ориентироваться в постоянно обновляемом потоке правовой, социальной и технической информации, решать профессиональные вопросы на высоком уровне сложности и брать на себя ответственность за их решение. Только в этом случае мы можем говорить о профессиональной компетентности кадров государственной службы и о сформированной профессиональной компетентности госслужащего.

Одним из важных компонентов системы профессиональной компетентности госслужащих является психолого-педагогическая компетентность, позволяющая эффективно решать сложные профессиональные задачи в сфере взаимодействия с клиентами и коллегами, способствует эффективной командной и управленческой работе, а также оказывает влияние на качество анализа документов, разработку локальных нормативных актов и регламентов. Однако этому компоненту системы профессиональной компетентности госслужащего уделяется недостаточно внимания.

Недостаточная разработанность теории вопроса подтверждает актуальность разработки проблем развития психолого-педагогической компетентности государственных служащих в системе повышения квалификации.

Научных работ, раскрывающих содержание понятия «психолого-педагогическая компетентность государственного служащего», на сегодняшний момент, практически нет, именно поэтому уточнение определения и систематизация основных условий развития психолого-

педагогической компетентности госслужащих в системе повышения квалификации, является важным для педагогической науки.

Теоретико-методологическая основа исследования в диссертации представлена идеями известных научных подходов, теорий и концепций в их непротиворечивой взаимосвязи и взаимообусловленности.

Соискатель логично выстраивает структуру диссертации, применяя актуальные методы исследования, что позволило достичь цели, разрешить противоречия и выполнить поставленные задачи.

Представляют значительный интерес разработанные автором модель, педагогическая технология развития психолого-педагогической компетентности.

Достоверность полученных в исследовании результатов и обоснованность представленных выводов обеспечиваются качественным анализом психолого-педагогической литературы по изучаемой проблематике, использованием адекватных методов исследования, применением статистических процедур обработки данных.

Результаты исследования прошли солидную апробацию на научно-практических конференциях разного уровня, подтверждены актами о внедрении результатов и соответствуют основному содержанию и выводам, представленного к защите диссертационного исследования.

При чтении автореферата возник следующий вопрос: в определении психолого-педагогической государственного служащего вы выделяете, кроме всего прочего, совокупность личностных качеств и способностей, но дальше из содержания автореферата не совсем понятно, о каких личностных качествах и способностях идет речь?

В целом, автореферат диссертации позволяет сделать вывод, что диссертация Назаренко Н.Н. является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. Диссертация Назаренко Натальи Николаевны на тему «Развитие психолого-педагогической компетентности государственных служащих в системе повышения квалификации» соответствует отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук (п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным

Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней».

Автор диссертационного исследования «Развитие психолого-педагогической компетентности государственных служащих в системе повышения квалификации», Назаренко Наталья Николаевна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор
кафедры педагогики и профессионального
образования ФГБОУ ВО «Курский
государственный университет» Ильина Ирина Викторовна

Ильина Ирина Викторовна
д.п.н., профессор кафедры педагогики и профессионального педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»
305000, Курск, Радищева, 33
Тел. 8-906-57-57-187
fpkkursksu@yandex.ru
Сайт: kursksu.ru

Подпись И.В. Ильиной
заверяю специалист по кадровой работе
Иванова
«24» декабря 2018 г.

ОТДЕЛ КАДРОВОЙ РАБОТЫ